

CADERNO DE PROVA

Prefeitura Municipal de Lages
Processo Seletivo • Edital 001/2016

<http://lagesseletivoeduca.fepese.org.br>

P02

Professor de Ensino Fundamental

Anos Iniciais (1º ao 5º ano)



Instruções



Confira o número que você obteve no ato da inscrição com o que está indicado no cartão-resposta.

* A duração da prova inclui o tempo para o preenchimento do cartão-resposta.

Para fazer a prova você usará:

- este **caderno de prova**.
- um **cartão-resposta** que contém o seu nome, número de inscrição e espaço para assinatura.

Verifique, no caderno de prova, se:

- faltam folhas e a sequência de questões está correta.
- há imperfeições gráficas que possam causar dúvidas.

Comunique imediatamente ao fiscal qualquer irregularidade!

Atenção!

- Não é permitido qualquer tipo de consulta durante a realização da prova.
- Para cada questão são apresentadas 5 alternativas diferentes de respostas (a, b, c, d, e). Apenas uma delas constitui a resposta correta em relação ao enunciado da questão.
- A interpretação das questões é parte integrante da prova, não sendo permitidas perguntas aos fiscais.
- Não destaque folhas da prova.

Após terminar a prova, entregue ao fiscal o caderno de prova completo e o cartão-resposta devidamente preenchido e assinado.



13 de novembro



35 questões



8 às 11h



3h de duração*

Conhecimentos Gerais

(25 questões)

Aspectos históricos e geográficos 5 questões

1. Analise o texto abaixo:

O Brasil é o maior país em área

Assinale a alternativa que completa **corretamente** as lacunas do texto.

- a. () quinto • do continente americano
- b. (X) quinto • do Mundo
- c. () sexto • do Mundo
- d. () sexto • da América do Sul
- e. () oitavo • do planeta

2. Analise as afirmativas abaixo em relação às eleições de 2016.

1. Em 2 de outubro de 2016, os brasileiros votaram em candidatos a Vereadores e Prefeitos municipais.
2. Em algumas das capitais e no Distrito Federal, as eleições para Prefeito tiveram um segundo turno.
3. Houve segundo turno nas cidades com mais de 200 mil eleitores em que nenhum dos candidatos a Prefeito obteve mais da metade dos votos válidos.
4. Em diversos Estados, além dos prefeitos foram escolhidos 2 Senadores para representar a população no Congresso Nacional.

Assinale a alternativa que indica todas as afirmativas **corretas**.

- a. (X) São corretas apenas as afirmativas 1 e 3.
- b. () São corretas apenas as afirmativas 1 e 4.
- c. () São corretas apenas as afirmativas 2 e 3.
- d. () São corretas apenas as afirmativas 3 e 4.
- e. () São corretas as afirmativas 1, 2, 3 e 4.

3. Assinale a alternativa que indica as principais atividades econômicas da região de Lages, no passado.

- a. () Siderurgia e pecuária.
- b. () Extração de ouro e prata.
- c. () Extração de ouro e pedras preciosas.
- d. (X) Fazendas de gado e exploração de erva-mate e madeira.
- e. () Criação de gado caprino e extração de carvão mineral.

4. A expressão *Brexit* pode ser associada à (ao):

- a. () Emigração em massa de ingleses para outros países europeus.
- b. () Divisão do Reino Unido em dois países: Inglaterra e País de Gales.
- c. () Vinda para o Reino Unido de imigrantes da África e Oriente Médio.
- d. () Saída da Inglaterra do Reino Unido.
- e. (X) Saída do Reino Unido da União Europeia.

5. Recentemente ouvimos no noticiário muitas menções à Ministra Carmem Lúcia Antunes Rocha.

Por quê?

- a. () Foi eleita Miss Brasil 2016.
- b. () Recebeu o Prêmio Nobel da Paz.
- c. (X) Passou a comandar o Supremo Tribunal Federal (STF).
- d. () Foi eleita presidente do Conselho Mundial da Justiça.
- e. () Foi escolhida como a parlamentar mais atuante no Congresso Nacional.

Português

5 questões

Como surgiu o Universo?

A teoria mais aceita para explicar isso é o Big Bang, que diz o seguinte: há muitos bilhões de anos, uma partícula extremamente quente e pesada começou a se "contorcer" e explodiu de um jeito gigantesco. Essa explosão criou uma espécie de bolha quente de matéria que foi expandindo para todos os lados. Conforme ia crescendo, essa bolha passava por mudanças, dando ao Universo a cara que ele tem hoje. Vale lembrar que o Universo não está "pronto" e ainda está se transformando.

Adaptado de: Revista Gênios. São Paulo: Alto Astral, ano 5, n. 205, 16 abr. 2009.

6. Esse texto explicou o surgimento do Universo através da teoria do Big Bang por quê?

- a. () É uma teoria que a população desconhece.
- b. (X) É a teoria mais aceita para explicar o surgimento do Universo.
- c. () É a única teoria que explica o surgimento do Universo.
- d. () É a teoria que defende que o Universo já está pronto.
- e. () Não existem outras teorias para explicar o surgimento do Universo.

7. Nesse texto, a palavra "expandindo" poderia ser substituída por qualquer uma das seguinte palavras, **exceto**:

- a. (X) retraindo.
- b. () ampliando.
- c. () aumentando.
- d. () crescendo.
- e. () dilatando.

8. Na oração "uma partícula extremamente quente e pesada começou a se 'contorcer'", o núcleo do sujeito é a palavra:

- a. () quente.
- b. () pesada.
- c. (X) partícula.
- d. () contorcer.
- e. () extremamente.

9. A palavra "partícula" foi acentuada devido ao fato de ser:

- a. () polissílaba.
- b. () oxítone terminada em "a".
- c. () proparoxítone terminada em ditongo.
- d. () paroxítone terminada em "la".
- e. (X) proparoxítone.

10. Na frase "A teoria mais aceita para explicar isso é o Big Bang, que diz o seguinte:" os dois-pontos possuem a função de introduzir:

- a. () uma citação.
- b. () uma frase negativa.
- c. () uma enumeração.
- d. (X) um esclarecimento.
- e. () uma frase exclamativa.

Temas de Educação

15 questões

11. Dentre as diferentes concepções de aprendizagem, pode-se dizer que o pressuposto de que "o único bom ensino é o que se adianta ao desenvolvimento" é defendido pela teoria:

- a. () Inatista.
- b. () Positivista.
- c. () Psicogenética.
- d. () Existencialista.
- e. (X) Histórico-cultural.

12. De acordo com o artigo 4º da Lei de Diretrizes e Bases da Educação Nacional (LDB-1996), o dever do Estado com a educação escolar pública será efetivado mediante a garantia de educação básica obrigatória e gratuita dos 4 aos 17 anos de idade, organizada da seguinte forma:

- a. () Pré-escola e ensino fundamental.
- b. () Creche, pré-escola e ensino fundamental.
- c. () Ensino fundamental e ensino médio.
- d. (X) Pré-escola, ensino fundamental e ensino médio.
- e. () Creche, pré-escola, ensino fundamental e ensino médio.

13. Consta na Lei de Diretrizes e Bases da Educação Nacional (LDB-1996) que o Estado tem o dever de garantir vaga na escola pública de educação infantil ou de ensino fundamental mais próxima de sua residência a toda criança a partir do dia em que completar:

- a. () 3 anos de idade.
- b. (X) 4 anos de idade.
- c. () 5 anos de idade.
- d. () 6 anos de idade.
- e. () 7 anos de idade.

14. De acordo com o artigo 23 da Lei de Diretrizes e Bases da Educação Nacional (LDB-1996), a educação básica poderá organizar-se em séries anuais, períodos semestrais, ciclos, alternância regular de períodos de estudos, grupos não-seriados, com base:

- a. (X) Na idade, na competência e em outros critérios, ou por forma diversa de organização, sempre que o interesse do processo de aprendizagem assim o recomendar.
- b. () Nos critérios definidos pelo Ministério de Educação.
- c. () Nos critérios elaborados pelo Conselho Municipal de Educação de cada localidade.
- d. () Nos recursos financeiros definidos pelas Secretarias Municipais de Educação.
- e. () Nos princípios que regem a meritocracia escolar.

15. A Lei de Diretrizes e Bases da Educação Nacional (LDB-1996) expressa em seu artigo 24 que a verificação do rendimento escolar observará, entre outros, o seguinte critério:

- a. () Avaliação pautada na meritocracia escolar, com destaque para os aspectos quantitativos e eventuais provas finais.
- b. () Avaliação somativa do desempenho do aluno, com prevalência dos aspectos quantitativos sobre os qualitativos e dos resultados das provas finais.
- c. (X) Avaliação contínua e cumulativa do desempenho do aluno, com prevalência dos aspectos qualitativos sobre os quantitativos e dos resultados ao longo do período sobre os de eventuais provas finais.
- d. () Avaliação contínua e cumulativa do desempenho do aluno, com prevalência dos aspectos quantitativos sobre os qualitativos e dos resultados ao longo do período.
- e. () Avaliação cumulativa e classificatória do desempenho do aluno, com prevalência dos aspectos quantitativos e dos resultados de eventuais provas finais.

16. Consta na Lei de Diretrizes e Bases da Educação Nacional (LDB-1996) que o ensino da História do Brasil levará em conta as contribuições das diferentes culturas e etnias para a formação do povo brasileiro, especialmente das matrizes:

1. Indígena.
2. Oriental.
3. Africana.
4. Quilombola.
5. Europeia.
6. Religiosa.

Assinale a alternativa que indica todas as afirmativas **corretas**.

- a. () São corretas apenas as afirmativas 1, 2 e 3.
- b. (X) São corretas apenas as afirmativas 1, 3 e 5.
- c. () São corretas apenas as afirmativas 2, 4 e 5.
- d. () São corretas apenas as afirmativas 2, 4, 5 e 6.
- e. () São corretas apenas as afirmativas 3, 4, 5 e 6.

17. Está expresso no Estatuto da Criança e do Adolescente (ECA) Lei nº 8.069, de 13 de julho de 1990, em seu artigo 4º, que é dever da família, da comunidade, da sociedade em geral e do poder público assegurar, com absoluta prioridade, a efetivação dos direitos referentes à vida, à saúde, à alimentação, à educação, ao esporte, ao lazer, à profissionalização, à cultura.

Consta em seu parágrafo único que a garantia de prioridade compreende:

1. Primazia de receber proteção e socorro em quaisquer circunstâncias.
2. Precedência de atendimento nos serviços públicos ou de relevância pública.
3. Preferência na formulação e na execução das políticas sociais públicas.
4. Destinação privilegiada de recursos públicos nas áreas relacionadas com a proteção à infância e à juventude.

Assinale a alternativa que indica todas as afirmativas **corretas**.

- a. () São corretas apenas as afirmativas 2 e 4.
 - b. () São corretas apenas as afirmativas 1, 2 e 3.
 - c. () São corretas apenas as afirmativas 1, 3 e 4.
 - d. () São corretas apenas as afirmativas 2, 3 e 4.
 - e. (X) São corretas as afirmativas 1, 2, 3 e 4.
-

18. De acordo com o artigo 58 da Lei de Diretrizes e Bases da Educação Nacional, entende-se por educação especial, para os efeitos da Lei nº 12.796, de 2013, a modalidade de educação escolar, oferecida preferencialmente na rede regular de ensino, para:

- a. (X) Educandos com deficiência, transtornos globais do desenvolvimento e altas habilidades ou superdotação.
- b. () Educandos com necessidades especiais que comprovarem baixa renda familiar.
- c. () Portadores de deficiências físicas e mentais que não podem frequentar as instituições privadas.
- d. () Portadores de necessidades educativas especiais.
- e. () Pessoas com deficiências severas.

19. Consta no Estatuto da Criança e do Adolescente (ECA) Lei nº 8.069, de 13 de julho de 1990, em seu artigo 2º, que se considera criança a pessoa até 12 anos de idade incompletos, e adolescente aquela entre 12 e:

- a. () 15 anos de idade.
 - b. () 16 anos de idade.
 - c. () 17 anos de idade.
 - d. (X) 18 anos de idade.
 - e. () 21 anos de idade.
-

20. Consta nos documentos oficiais que os Parâmetros Curriculares Nacionais auxiliam o professor na tarefa de reflexão e discussão de aspectos do cotidiano da prática pedagógica, a serem transformados continuamente pelo professor.

O referido texto sinaliza algumas possibilidades para sua utilização:

1. Rever objetivos, conteúdos, formas de encaminhamento das atividades, expectativas de aprendizagem, maneiras de avaliar, classificar e segregar os alunos de acordo com seus próprios méritos.
2. Refletir sobre a prática pedagógica, tendo em vista uma coerência com os objetivos propostos.
3. Preparar um planejamento que possa de fato orientar o trabalho em sala de aula.
4. Discutir com a equipe de trabalho as razões que levam os alunos a terem maior ou menor participação nas atividades escolares e encaminhar os alunos indisciplinados para o Conselho Tutelar.
5. Identificar, produzir ou solicitar novos materiais que possibilitem contextos mais significativos de aprendizagem.

Assinale a alternativa que indica todas as afirmativas **corretas**.

- a. () São corretas apenas as afirmativas 1, 2 e 4.
- b. () São corretas apenas as afirmativas 1, 3 e 5.
- c. (X) São corretas apenas as afirmativas 2, 3 e 5.
- d. () São corretas apenas as afirmativas 2, 3, 4 e 5.
- e. () São corretas as afirmativas 1, 2, 3, 4 e 5.

21. Consta no texto dos Parâmetros Curriculares Nacionais que o ensino proposto pela Lei de Diretrizes e Bases da Educação Nacional (LDB-1996) está em função do objetivo maior do ensino fundamental, que é o de propiciar a todos formação básica para a cidadania, a partir da criação na escola de condições de aprendizagem para:

1. O desenvolvimento da capacidade de aprender, tendo como meios básicos o pleno domínio da capacidade de memorização dos conteúdos escolares, a aquisição da leitura, da escrita e do cálculo.
2. A compreensão do ambiente natural e social, do sistema político, da tecnologia, das artes e dos valores em que se fundamenta a sociedade.
3. O desenvolvimento da capacidade de aprendizagem, tendo em vista a aquisição de conhecimentos e habilidades e a formação de atitudes e valores.
4. O fortalecimento dos vínculos de família, dos laços de solidariedade humana e de tolerância recíproca em que se assenta a vida social.

Assinale a alternativa que indica todas as afirmativas **corretas**.

- a. () São corretas apenas as afirmativas 1 e 3.
- b. () São corretas apenas as afirmativas 2 e 3.
- c. () São corretas apenas as afirmativas 2 e 4.
- d. (X) São corretas apenas as afirmativas 2, 3 e 4.
- e. () São corretas as afirmativas 1, 2, 3 e 4.

22. De acordo com o artigo 3º do Estatuto da Criança e do Adolescente (ECA) Lei nº 8.069, de 13 de julho de 1990, a criança e o adolescente gozam de todos os direitos fundamentais inerentes à pessoa humana, sem prejuízo da proteção integral de que trata essa Lei, assegurando-se-lhes, por lei ou por outros meios, todas as oportunidades e facilidades, a fim de lhes facultar o desenvolvimento físico, mental, moral, espiritual e social, em condições de:

- a. () Justiça e de equidade.
- b. () Liberdade e de civilidade.
- c. (X) Liberdade e de dignidade.
- d. () Fraternidade e de equidade.
- e. () Civilidade e de soberania nacional.

23. No contexto da proposta dos Parâmetros Curriculares Nacionais se concebe a educação escolar como uma prática que tem a possibilidade de criar condições para que todos os alunos desenvolvam suas capacidades e aprendam os conteúdos necessários para construir instrumentos de compreensão da realidade e de participação em relações sociais, políticas e culturais diversificadas e cada vez mais amplas, condições essas fundamentais para:

- a. (X) O exercício da cidadania na construção de uma sociedade democrática e não excludente.
- b. () A propagação de posturas passivas diante dos contrastes sociais.
- c. () A implementação de atitudes voltadas à submissão e obediência cívica.
- d. () A obediência civil e o aprimoramento da moral.
- e. () A efetivação da conformação dos corpos e a construção de uma sociedade que segrega os sujeitos.

24. Piaget, ao postular sua teoria sobre o desenvolvimento da criança, descreveu as seguintes fases de transição:

1. Sensório-motor.
2. Pré-silábico.
3. Pré-operatório.
4. Operatório-concreto.
5. Semiótica.
6. Operatório-formal.
7. Silábico.

Assinale a alternativa que indica todos os itens **corretos**.

- a. () São corretos apenas os itens 1, 2, 4 e 5.
- b. (X) São corretos apenas os itens 1, 3, 4 e 6.
- c. () São corretos apenas os itens 1, 3, 5 e 7.
- d. () São corretos apenas os itens 2, 3, 5 e 6.
- e. () São corretos apenas os itens 3, 4, 6 e 7.

25. Com relação ao processo de aprendizagem, é possível dizer que o conceito de Zona de Desenvolvimento Proximal está presente nos estudos realizados por:

- a. () Freud.
- b. () Freinet.
- c. () Montessori.
- d. () Skinner.
- e. (X) Vigotski.

Coluna
em Branco.
(rascunho)

Conhecimentos Específicos

(10 questões)

26. A professora Eduarda e a turma do segundo ano fizeram uma pesquisa com as crianças do primeiro ano para saberem o que elas mais gostavam de brincar na escola. As crianças do segundo ano entrevistaram as crianças do primeiro e escreveram os nomes e desenharam as brincadeiras prediletas. Assim que concluíram as entrevistas, as crianças registraram o resultado da pesquisa em um gráfico e o deixaram exposto próximo ao parque. Durante duas semanas as crianças do segundo ano convidaram as crianças do primeiro ano para realizarem suas brincadeiras preferidas.

Identifique abaixo as afirmativas verdadeiras (V) e as falsas (F) em relação à proposta realizada pela professora Eduarda.

- () A atividade planejada pela professora fundamenta-se na alfabetização pautada na perspectiva do letramento.
- () O objetivo da professora era que as crianças memorizassem a escrita de algumas brincadeiras.
- () Ao sugerir a pesquisa envolvendo as brincadeiras preferidas das crianças, a professora Eduarda buscou atribuir sentido a uma atividade que envolveu a escrita.
- () A atividade promoveu tanto a aprendizagem da escrita, quanto a interação entre as crianças das turmas envolvidas na pesquisa.

Assinale a alternativa que indica a sequência **correta**, de cima para baixo.

- a. () V•V•F•F
- b. (X) V•F•V•V
- c. () F•V•V•V
- d. () F•V•V•F
- e. () F•V•F•V

27. No momento do planejamento semanal as professoras Cristina, Isabela e Luciana estudaram um texto que trata da alfabetização e do letramento e compartilharam algumas conclusões.

- Para a professora Luciana as crianças precisam primeiramente conhecer todas as letras do alfabeto para depois realizarem atividades que envolvem a escrita.
- A professora Isabela disse que é preciso envolver as crianças em situações reais de leitura e de escrita.
- A professora Cristina compreendeu que alfabetização e letramento são dois processos distintos, porém é preciso que os professores alfabetizem, letrando.

Com base nos estudos voltados à alfabetização na perspectiva do letramento, assinale a alternativa **correta**.

- a. () As três professoras estão equivocadas em suas ideias.
- b. () As professoras Luciana e Isabela estão corretas em suas interpretações.
- c. (X) As professoras Isabela e Cristina demonstram compreensão a respeito da ideia da alfabetização na perspectiva do letramento.
- d. () A professora Luciana foi a única que entendeu a essência da alfabetização na perspectiva do letramento.
- e. () As três professoras demonstram compreensão do que significa a alfabetização na perspectiva do letramento.

28. Em uma turma do primeiro ano tem oito crianças que já sabem ler de maneira fluente e escrever de forma ortográfica. Nessa turma tem também doze crianças que ainda estão aprendendo a ler e a escrever. A professora Sofia organizou quatro grupos compostos por duas crianças que conseguem ler e escrever com autonomia e três crianças que precisam de auxílio para realizarem a leitura e a escrita. Os grupos receberam uma folha contendo uma história em quadrinho para lerem e elaborarem um final diferente. A professora solicitou que as crianças que já conseguem ler e escrever sejam leitoras e escribas das crianças que ainda não escrevem de maneira convencional. Ao final da proposta as crianças tiveram o desafio de apresentarem suas narrativas por meio de um teatro.

A professora Sofia planejou a proposta descrita acima com base na teoria:

- a. Inatista.
- b. Essencialista.
- c. Existencialista.
- d. Fenomenológica.
- e. Histórico-cultural.

29. O artigo 27 da Convenção sobre os Direitos da Criança expressa que os Estados Partes reconhecem à criança o direito a um nível de vida suficiente, de forma a permitir o seu desenvolvimento:

- 1. Físico.
- 2. Egocêntrico.
- 3. Mental.
- 4. Espiritual.
- 5. Moral.
- 6. Social.
- 7. Político-partidário.

Assinale a alternativa que indica todos os itens **corretos**.

- a. São corretos apenas os itens 2, 3, 6 e 7.
- b. São corretos apenas os itens 4, 5, 6 e 7.
- c. São corretos apenas os itens 1, 2, 3, 5 e 6.
- d. São corretos apenas os itens 1, 3, 4, 5 e 6.
- e. São corretos os itens 1, 2, 3, 4, 5, 6 e 7.

30. De acordo com os Parâmetros Curriculares Nacionais (1997), muitas questões sociais poderiam ser eleitas como temas transversais para o trabalho escolar, uma vez que o que os norteia, a construção da cidadania e a democracia, são questões que envolvem múltiplos aspectos e diferentes dimensões da vida social.

Foram então estabelecidos os seguintes critérios para defini-los e escolhê-los:

- 1. Urgência social.
- 2. Meritocracia escolar.
- 3. Abrangência nacional.
- 4. Demandas do Governo Federal.
- 5. Possibilidade de ensino e aprendizagem no ensino fundamental.
- 6. Favorecer a compreensão da realidade e a participação social.

Assinale a alternativa que indica todas as afirmativas **corretas**.

- a. São corretas apenas as afirmativas 2, 4 e 6.
- b. São corretas apenas as afirmativas 1, 2, 3 e 4.
- c. São corretas apenas as afirmativas 1, 2, 5 e 6.
- d. São corretas apenas as afirmativas 1, 3, 5 e 6.
- e. São corretas apenas as afirmativas 2, 3, 4 e 5.

31. De acordo com a artigo 6º da Convenção sobre os Direitos da Criança é **correto** dizer que os Estados Partes reconhecem à criança:

- a. O direito inerente à vida.
- b. O dever de obedecer seus semelhantes.
- c. A obrigação de permanecer com sua família biológica.
- d. O dever de servir os preceitos da sua pátria.
- e. O direito de escolher com quem desejam morar.

32. Consta nos Parâmetros Curriculares Nacionais (1997) que a contribuição da escola é a de promover um projeto de educação comprometido com o desenvolvimento de capacidades que permitam intervir na realidade para transformá-la.

Um projeto pedagógico com esse objetivo poderá ser orientado pelas seguintes diretrizes:

1. Posicionar-se em relação às questões sociais e interpretar a tarefa educativa como uma intervenção na realidade no momento presente.
2. Não tratar os valores apenas como conceitos ideais.
3. Incluir a perspectiva do ensino compartimentalizado e a formação de grupos homogêneos na dinâmica escolar.

Assinale a alternativa que indica todas as afirmativas **corretas**.

- a. () É correta apenas a afirmativa 2.
- b. (X) São corretas apenas as afirmativas 1 e 2.
- c. () São corretas apenas as afirmativas 1 e 3.
- d. () São corretas apenas as afirmativas 2 e 3.
- e. () São corretas as afirmativas 1, 2 e 3.

33. A professora Sílvia, do primeiro ano, colocou em uma caixa várias gravuras de animais e solicitou que as crianças tirassem uma imagem da caixa e depois escrevessem o nome desse animal.

- Luiz tirou a imagem de um macaco e escreveu MAO.
- Vanessa tirou a imagem de uma foca e escreveu FOC.
- Marcelo ficou com a imagem de uma vaca e escreveu VAKA.
- Leila sorteou a imagem de um sapo e escreveu LIABE.

Identifique abaixo as afirmativas verdadeiras (V) e as falsas (F), tendo como referência os estudos da psicogênese da leitura e da escrita.

- () Luiz escreveu de maneira silábica, com valor sonoro.
- () A hipótese de escrita da Vanessa é silábica-alfabética.
- () A escrita de Marcelo é alfabética.
- () A escrita de Leila é pré-silábica.

Assinale a alternativa que indica a sequência **correta**, de cima para baixo.

- a. (X) V•V•V•V
- b. () V•V•V•F
- c. () V•V•F•F
- d. () F•V•V•F
- e. () F•F•V•V

34. Consta no artigo 29 da Convenção sobre os Direitos da Criança que os Estados Partes acordam que a educação da criança deve destinar-se a:

1. Inculcar na criança o respeito pelos direitos do homem e pelas liberdades fundamentais e pelos princípios consagrados na Carta das Nações Unidas.
2. Inculcar na criança o respeito pelos pais, pela sua identidade cultural, língua e valores, pelos valores nacionais do país em que vive, do país de origem e pelas civilizações diferentes da sua.
3. Preparar a criança para assumir as responsabilidades da vida numa sociedade livre, num espírito de compreensão, paz, tolerância, igualdade entre os sexos e de amizade entre todos os povos, grupos étnicos, nacionais e religiosos e com pessoas de origem indígena.
4. Promover o respeito da criança pelo meio ambiente.

Assinale a alternativa que indica todas as afirmativas **corretas**.

- a. () São corretas apenas as afirmativas 1 e 4.
- b. () São corretas apenas as afirmativas 2 e 3.
- c. () São corretas apenas as afirmativas 2 e 4.
- d. () São corretas apenas as afirmativas 1, 2 e 4.
- e. (X) São corretas as afirmativas 1, 2, 3 e 4.

35. A professora Viviane organizou, com uma turma do quarto ano, uma pesquisa a respeito dos alimentos orgânicos. Ela solicitou que as crianças escrevessem o que elas sabem a respeito desse assunto e compartilhassem seus conhecimentos prévios com os colegas da sala. Em seguida ela organizou, juntamente com as crianças, um índice inicial de pesquisa contendo um rol de questões/ dúvidas a respeito dos alimentos orgânicos. Ela também planejou, com a participação das crianças, várias estratégias que visavam solucionar os questionamentos da turma. Durante alguns meses as crianças fizeram pesquisas em diversas fontes e ampliaram, significativamente, seus conhecimentos sobre o assunto em pauta. Muitas dúvidas iniciais foram solucionadas e outras questões surgiram ao longo do estudo, o que caracterizou o índice final de pesquisa. Quando concluíram a investigação, as crianças registraram o que aprenderam e, novamente, compartilharam seus conhecimentos com a turma.

Analise a metodologia de ensino empregada pela professora Viviane e assinale a alternativa que indica a forma de planejamento utilizada por ela:

- a. () Método expositivo.
- b. (X) Projetos de Trabalho.
- c. () Datas comemorativas.
- d. () Listagem de atividades.
- e. () Áreas do desenvolvimento humano.

**Página
em Branco.
(rascunho)**

**Página
em Branco.
(rascunho)**



FEPESE • Fundação de Estudos e Pesquisas Sócio-econômicos
Campus Universitário • UFSC • 88040-900 • Florianópolis • SC
Fone/Fax: (48) 3953-1000 • <http://www.fepese.org.br>